



WIELKIE ZMIANY W SYSTEMIE SZKOLNYM

Ośmioletnia szkoła powszechna, czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technika i dwustopniowe szkoły branżowe – to zmiany, które zapowiedziała minister edukacji narodowej Anna Zalewska 27 czerwca w Toruniu.



Podczas konferencji „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel – Dobra Zmiana”, zorganizowanej przez MEN i Prezydenta Torunia, minister Anna Zalewska podsumowała ogólnopolską debatę na temat przyszłości edukacji i zaprezentowała kierunki zmian, które będą stopniowo wprowadzane od 2017 roku.

Zmiana ustroju szkolnego

Ośmioletnia szkoła powszechna będzie składała się z poziomu podstawowego, obejmującego edukację wczesnoszkolną w klasach I-IV i poziomu gimnazjalnego w klasach V-VIII.

Po szkole powszechnej uczniowie będą mogli wybrać czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum lub szkołę branżową, która zastąpi dzisiejszą zasadniczą szkołę zawodową.

Pierwszym rocznikiem, który zostanie objęty reformą, będą uczniowie, którzy 1 września 2017 r. rozpoczną naukę w klasie I szkoły powszechnej, czyli tegoroczne sześciolatkowie.

Poza pierwszoklasistami nową podstawą programową w roku szkolnym 2017/2018 zostaną objęci także siódmoklasiści.

Podstawy programowe

Podstawy programowe mają uwzględniać następujące kierunki zmian. Uczeń powinien dobrze znać literaturę, historię i dlatego m.in. będzie zwiększona liczba godzin na naukę historii. Uczniowie mają uczyć się języków obcych przez kontynuację. Szkoła ma propagować aktywność fizyczną i zdrowy styl życia, m.in. w ramach SKS. W każdej szkole ma być szerokopasmowy Internet, uczniowie mają uczyć się programowania.

Małe szkoły

MEN zapowiada ratowanie małych szkół.

Szkolnictwo zawodowe

Minister zapowiedziała tworzenie dwustopniowej szkoły branżowej, wzmocnienie roli Centrów Kształcenia Praktycznego, powołanie „Korpusu Fachowców”, czyli specjalistów ze szkół i przedsiębiorstw, utworzenie Funduszu Edukacji Zawodowej.

W edukacji zawodowej stopniowo będzie wprowadzany system dualny kształcenia, polegający na współpracy szkoły z przedsiębiorcami, np. przedsiębiorcy będą brali udział w przygotowywaniu programów nauczania. Uczeń będzie zdobywał wiedzę i umiejętności w szkole oraz u pracodawcy.

Szkolnictwo specjalistyczne

W ramach kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – w szkołach specjalistycznych – przewiduje się m.in. wprowadzenie diagnozy funkcjonalnej jako podstawy wsparcia dziecka z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia, a w dalszej perspektywie określenie katalogu świadczeń i usług edukacyjnych dostosowanych do potrzeb ucznia.

Egzaminy i sprawdziany

Podczas konferencji zapowiedziano m.in.: rezygnację ze sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej, możliwość fotografowania pracy egzaminacyjnej przez ucznia w czasie procedury odwołania, „wyjście” egzaminów zawodowych ze szkół.

Finanse

Od 2017 r. wszystkie sześciolatki będą objęte subwencją oświatową.

Wychowawcy klas mają otrzymać większy dodatek.

MEN przewiduje wsparcie finansowe dla małych szkół i bibliotek.

Będą organizowane spotkania przedstawicieli związków zawodowych nauczycieli z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego i MEN, m.in. dotyczące wynagrodzeń nauczycieli.

Uczniowie

Struktura szkoły powinna pozwolić na to, by rodzic mógł zawieźć dziecko na godzinę 8 do szkoły i odebrać o godzinie 15 – „już po lekcjach, po obiedzie i po odrobieniu zadania domowego”.

Rodzice

MEN zapowiada zwiększenie roli rodziców w funkcjonowaniu szkoły. Podkreśla się wychowawczą rolę szkoły i konieczność zapewnienia bezpieczeństwa w szkole.

(Więcej informacji na temat reformy edukacyjnej w 13 numerze „Przeglądu Oświatowego”)

Nauczyciele

Wprowadzony będzie nowy stopień awansu zawodowego – nauczyciel specjalista.

Przewidywane są zmiany w zakresie oceny pracy nauczyciela, rozszerzenie obecnej trzystopniowej skali – dodanie oceny zadowolającej i szczególnie wyróżniającej.

MEN zapowiada m.in.: wprowadzenie obowiązku oceny pracy – w powiązaniu z procedurami awansu zawodowego; wydłużenie pierwszego stażu z 9 miesięcy do 1 roku i 9 miesięcy oraz sprawdzenie predyspozycji do pracy pedagogicznej, zindywidualizowanie długości ścieżki awansu zawodowego nauczyciela, w zależności od jakości pracy nauczyciela.

Wprowadzony zostanie Krajowy Plan Doskonalenia Zawodowego nauczycieli.

Podstawa prawna

Podczas konferencji prasowej 27 czerwca w Toruniu minister Anna Zalewska poinformowała, że po wakacjach Ministerstwo Edukacji Narodowej będzie gotowe z projektem ustawy o ustroju szkolnym.

tekst i zdjęcie
Barbara Ellwart

Stanowisko

Prezydium Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ws. przedstawionych przez minister Annę Zalewską założeń dotyczących zmian w polskiej oświacie

Zdaniem członków Prezydium Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” przedstawione przez minister edukacji narodowej Annę Zalewską na konferencji w Toruniu „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel – Dobra Zmiana” założenia zmian oświatowych budzą wielki niepokój i obawę o utratę miejsc pracy przez pracowników oświaty. Brak przedstawienia szczegółów proponowanych zmian pogłębia obawy środowiska o jakość polskiej edukacji.

Oczekujemy konkretnych informacji i zapisów dotyczących przede wszystkim podstawy programowej, wskazania źródeł finansowania proponowanych zmian i gwarancji utrzymania zatrudnienia.

Nie wierzymy, że deklarowana przez minister Zalewską likwidacja gimnazjów przez wygaszanie nie spowoduje utraty miejsc pracy.

Nasz sprzeciw budzi w dalszym ciągu brak konkretnych informacji dotyczących regulacji wynagrodzeń w oświacie.

w imieniu Prezydium KSOiW NSZZ „Solidarność”:

Danuta Utrata
Zbigniew Świerczek



Przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność” Ryszard Proksa